



**LETNI NAČRT VREDNOTENJA IZVAJANJA OPERATIVNEGA PROGRAMA ZA
IZVAJANJE EVROPSKE KOHEZIJSKE POLITIKE V OBDOBJU 2014-2020 ZA LETO 2019**

1.	Vrednotenje prispevka krepitev zmogljivosti NVO na izvajanje zagovorništva in javnih storitev
Predmet	<p>Predmet zaključnega vrednotenja je Javni razpis za krepitev zmogljivosti NVO za zagovorništvo in izvajanje javnih storitev 2015–2019.</p> <p>Namen razpisa je krepitev zmogljivosti NVO za zagovorništvo, za organizacijski razvoj NVO in za izvajanje javnih storitev tj. krepitev čezsektorskega sodelovanja, povezovanja in vzpostavljanja partnerstev z namenom reševanja družbenih izzivov.</p> <p>V okviru te prednostne naložbe so se nadaljevale in nadgradile storitve podpornega okolja za NVO z namenom dolgoročnega razvoja in učinkovitega sodelovanja NVO pri pripravi in izvajanju javnih politik.</p> <p>Izvedba zunanje evalvacije izvajanja projektov je bila načrtovana že v fazi priprave javnega razpisa.</p>
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- Oceniti uspešnost programa na ravni aktivnosti (<i>načrtovane in izvedene aktivnosti</i>) in rezultatov (<i>raven in kakovost doseganja rezultatov</i>) izvajanja odobrenih projektov NVO mrež/stičišč;- oceniti vpliv mehanizma na upravičence (nevladne organizacije, mreže, stičišča) in na širše družbeno okolje (lokalna, regionalna, nacionalna raven);- oceniti učinkovitost izvajanja projektov (časovni okvir, mehanizmi spremljanja, učinkovita rabo virov);- oceniti trajnost doseženih rezultatov odobrenih projektov po mrežah;- identificirati primere dobrih praks in pridobljene izkušnje -»lessons learned«;- pripraviti priporočila ukrepov za nadaljnji razvoj NVO sektorja v naslednji finančni perspektivi oz. programskem obdobju.
Metode	<p>Metoda</p> <p>Evalvacijska metoda izhaja iz Results Based Monitoring and Evaluation System-a.</p> <p>Poleg merjenja uspešnosti doseganja projektnih ciljev so značilnosti predlagane evalvacijske metode naslednje:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analiziranje vzrokov za doseganje (ali nedoseganje) učinkov in rezultatov• Preučitev izvedbenega procesa• Preučitev nenačrtovanih rezultatov• Osredotočenost na odnos (percepcijo) do sprememb med deležniki• Identificiranje pridobljenih izkušenj, identificiranje pomembnih dosežkov ali projektnih potencialov in zagotovitev priporočil za



	<p>izboljšave</p> <p>Orodja</p> <ol style="list-style-type: none">1. Namizna raziskava – analiza in primerjalna analiza dokumentacije (javni razpis, odobreni projekti, poročila upravičencev (periodična, letna, končna), predvidene izhodiščne analize odobrenih projektov in primerjava z zaključnim stanjem, vpogled v relevantne zakone, strategije, podatke AJ PES in druge relevantne dokumente2. Anketa za NVO/mreže/stičišča, ki so jim bili odobreni projekti3. Intervjuji/terenski obiski - na vzorcu odobrenih projektov po mrežah4. Fokusne skupine (mreže/stičišča/NVO s potencialom)5. Intervjuji na vzorcu relevantnih akterjev (deležnikov) npr. MJU, predstavniki drugih resorjev, občin, medijev, izobraževalnih institucij, ipd. <p>Opomba: »Podrobnejšo metodologijo pripravi izbrani izvajalec in jo uskladi z naročnikom na uvodnem sestanku.«</p>
Potrebni podatki	Relevantna dokumentacija: JR, odobreni projekti, poročila upravičencev (periodična, letna, zaključna, posamična evalvacijska poročila, press clippingi), izhodiščne analize odobrenih projektov in primerjava z zaključnim stanjem, vpogled v relevantne zakone, strategije, podatke AJ PES in druge relevantne dokumente).
Predlog vprašanj	<ol style="list-style-type: none">1) Uspešnost<ol style="list-style-type: none">a. Kakšna je stopnja doseganja ciljev JR?b. Katere aktivnosti so bile načrtovane in katere izvedene?c. Kateri rezultati so doseženi? Kakšna je kakovost rezultatov/produktov/storitev?d. Kakšni so konkretni rezultati z vidika prepoznavnosti mrež /stičišč?e. Zadovoljstvo NVO (predvsem NVO s potencialom) z dostopnostjo do storitev mrež/stičišč?f. Kakšna so mnenja izvajalcev glede spremljanja udeležencev?2) Vpliv<ol style="list-style-type: none">a. Kakšen je bil skupen/celosten učinek/rezultat projekta (identifikacija sprememb)?b. Katere dosežene spremembe imajo pozitiven vpliv na upravičence (NVO, predvsem NVO s potencialom, mreže, stičišča)?c. Kakšen je vpliv števila zaposlitev na intenzivnost in obseg delovanja NVO mrež/stičišč?d. Kako se kaže sodelovanje med NVO mrežo/stičiščem in posameznimi institucijami (resorji, občinami, izobraževalnimi institucijami, mediji, podjetji, ipd.)?



	<p>e. Ali je bil dosežen kakšen nenačrtovan učinek/rezultat?</p> <p>f. Kakšen je prispevek z vidika krepitve/opolnomočenja NVO s potencialom v lokalnem okolju?</p> <p>g. Zadovoljstvo uporabnikov s storitvami NVO s potencialom?</p> <p>3) Učinkovitost</p> <p>a. Ali so merila za izbor projektov dovolj jasna in ustrezna?</p> <p>b. Ali so bili izbrani ustrezni ukrepi izvajanja za dosego ciljev?</p> <p>c. Ali so bile načrtovane aktivnosti in učinki/rezultati doseženi v predvidenem času?</p> <p>d. Kako učinkoviti so notranji mehanizmi projektov za spremljanje napredka?</p> <p>e. Ali so bili projekti izvedeni maksimalno učinkovito ob najmanjši uporabi sredstev?</p> <p>4) Trajnost</p> <p>a. Kakšni ukrepi so bili sprejeti/izvedeni za zagotavljanje trajnosti doseženih rezultatov?</p> <p>b. Kakšne so možnosti, da se bodo koristi, ki so rezultat izvajanja projektov ohranile po zaključku projekta (v razumnem časovnem obdobju)?</p> <p>5) Dobre prakse in izkušnje (lessons learned)</p> <p>a. Katere so poglobitve izkušnje (lessons learned), ki so jih pridobile NVO/NVO mreže/stičišča/MJU?</p> <p>b. Kateri so primeri dobrih praks, ki so nastali v okviru izvajanja projekta (po mrežah, stičiščih)?</p> <p>c. Katera so ključna priporočila za podobne projekte v prihodnje?</p>
Časovnica	Maj 2018 – odobritev LNV na OzS Januar 2019 – priprava tehnične specifikacije Marec 2019 - izvedba postopka za izbiro izvajalca Prva polovica junija 2019 – podpis pogodbe z izbranim izvajalcem, imenovanje referenčne skupine za vrednotenje, uvodni sestanek November 2019– končno poročilo in predstavitev vrednotenja
Sodelovanje SVRK z	MJU, upravičenci (NVO, NVO mreže, stičišča)
Finančni okvir	Okvirna vrednost: 35.000 EUR z DDV
Opombe	<ul style="list-style-type: none">- Uporaba ugotovitev za oceno uspešnosti in učinkovitosti izvajanja programa;- uporaba ugotovitev kot podlaga za programiranje nove finančne perspektive in oblikovanje politike razvoja nevladnih organizacij;- uporaba ugotovitev za opredelitev ukrepov za nadaljnji razvoj NVO sektorja in podpora trajnosti doseženih rezultatov v naslednji finančni perspektivi oz. (vmesnem) programskem obdobju.



2.	Vrednotenje izvajanja v okviru PN 3.1. Dinamično in konkurenčno podjetništvo za zeleno gospodarsko rast
Predmet	<p>Specifični cilj 1: »Spodbujanje podjetništva, zlasti z omogočanjem lažje gospodarske izrabe novih idej in spodbujanjem ustanavljanja novih podjetij, vključno s podjetniškimi inkubatorji« Specifični cilj 2: »Povečanje dodane vrednosti MSP«</p> <p>Namen javnih razpisov, ki jih posredniški organ izvaja prek izvajalskih institucij (SPIRIT in SPS), je spodbujanje podjetništva v vseh fazah razvoja podjetja (specifični cilj 1 je namenjen začetnim fazam razvoja, specifični cilj 2 pa nadaljnjim fazam razvoja).</p> <p>Predmet je vrednotenje javnih razpisov v okviru dveh specifičnih ciljev: Specifični cilj 2: Javni razpis za spodbujanje procesnih izboljšav podjetij v letu 2016-2017 (Procesni vavčer 2016-2017) Javni razpis za spodbujanje procesnih izboljšav podjetij v letu 2017-2018 (Procesne izboljšave 2017-2018) Specifični cilj 1: Javni razpis za spodbude za zagon inovativnih podjetij v letu 2016 Javni razpis za spodbude za zagon inovativnih podjetij v letu 2017 Javni razpis za izvedbo podpornih storitev subjektov inovativnega okolja v Republiki Sloveniji v letih od 2016 do 2017 »SIO 2016-2017«</p>
Cilj	<p>Oceniti uspešnost in učinkovitost javnih razpisov, ustreznost sprememb v vseh javnih razpisih, vpliv javnih razpisov in s tem izvedenih operacij na slovensko gospodarstvo, oceniti učinkovitost izvajanja operacij in vpliv na upravičence, oceniti trajnost doseženih rezultatov izbranih operacij, identificirati primere dobrih praks in pridobljene izkušnje, preveriti komplementarnost oz. podvajanje z ostalimi ukrepi za podjetja ter pripraviti predlog sprememb oz. optimizacije analiziranih javnih razpisov.</p>
Metode	<ul style="list-style-type: none">- Pregled uspešnosti doseganja učinkov in ciljev- Analiziranje vzrokov za doseganje (ali nedoseganje) učinkov in rezultatov- Preučitev izvedbenega procesa- Identificiranje pridobljenih izkušenj, identificiranje pomembnih dosežkov/pomanjkljivosti in priprava priporočil za izboljšave <p>Orodja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desktop raziskava – analiza in primerjalna analiza dokumentacije (javnih razpisov, izbranih operacij, poročil upravičencev (vmesna/končna), vpogled v relevantne zakone, strategije in druge relevantne dokumente- Anketa med upravičenci (MSP)- Intervjuji/terenski obiski - na vzorcu izbranih operacij in na vzorcu relevantnih akterjev (deležnikov) MGRT, SPS, SPIRIT, predstavniki upravičencev- primerjava uspešnosti podprtih upravičencev v primerjavi s podobnimi,



	<p>nepodprtimi subjekti.</p> <p>Možno je tudi druga ustrezna metodologija, ki jo potrdi naročnik v sodelovanju s posredniškim organom.</p>
Potrebni podatki	<p>Dokumentacija vseh javnih razpisov Dokumentacija izbranih operacij Poročila upravičencev o operacijah (ob zahtevkih za izplačilo, zaključna, posamična evalvacijska poročila, press clippingi) Izhodiščne analize odobrenih operacij in primerjava z zaključnim stanjem Relevantna pravna podlaga (navedena v JR) Podatki iz SURS, AJPES (vpliv na gospodarstvo, primerjava podprtih in nepodprtih subjektov).</p>
Predlog vprašanj	<p>Kako so javni razpisi prispevali k doseganju ciljev Operativnega programa 2014-2020?</p> <p>Ali potencialni upravičenci poznajo postopke za pridobitev sredstev?</p> <p>Na kakšen način so bili upravičenci obveščeni o javnih razpisih?</p> <p>Kakšna je uspešnost in učinkovitost na ravni javnih razpisov kot celote (tudi v povezavi z ustreznostjo pripravljenosti razpisne dokumentacije in na ravni izbranih operacij - raven in kakovost doseganja rezultatov)?</p> <p>Ali so postopki za pridobitev sredstev dovolj enostavni? Če ne – kakšni so konkretni predlogi poenostavitve.</p> <p>Ali so kriteriji za izbor projektov dovolj jasni in ustrezni? Če ne – kakšni so konkretni predlogi izboljšav.</p> <p>Kakšna so tveganja in težave na strani upravičenca, ki so se pojavila v času izvajanja operacije in kakšne so možne rešitve slednjih?</p> <p>Kakšna je učinkovitost izvajanja operacij in razlogi zaradi katerih prihaja do odstopanj (časovni okvir, mehanizmi spremljanja)? Katere so možne izboljšave?</p> <p>Kateri so primeri dobrih praks in koristne pridobljene izkušnje za upravičence?</p> <p>Kakšna je korist operacije za upravičence (podjetja)?</p> <p>Ali je z rezultati operacije obveščena širša zainteresirana javnost?</p> <p>Ali ima operacija vpliv na prodor podjetij na tuje trge?</p> <p>Ali so spremembe posameznih javnih razpisov (primerjava dveh razpisov z isto vsebine) ustrezne?</p> <p>Na kakšen način je izboljšava poslovnega procesa vplivala na poslovanje podjetja?</p> <p>Ali je način razporeditve izplačil ustrezen?</p> <p>Ali so bili izbrani ustrezni ukrepi in metode izvajanja za doseg ciljev operacije?</p> <p>Ali je dosežena zadovoljiva komplementarnost z ostalimi programi/razpisi za spodbujanje podjetništva in podjetij?</p>
Časovnica	<p>- priprava tehnične specifikacije ter izbira izvajalca (do konca januarja 2019) - končno poročilo (do konca septembra 2019)</p>



Sodelovanje SVRK z	MGRT, SPS in SPIRIT
Finančni okvir	100.000 EUR brez DDV
Opombe	



3.	Vrednotenje učinkovitosti in uspešnosti izvajanja specifičnega cilja »Povečan delež inovacijsko aktivnih podjetij«.
Predmet	<p>Vrednotenje učinkov spodbud naložb podjetij v inovacije in raziskave ter vzpostavljanje povezav med podjetji, centri za raziskave in razvoj in izobraževanjem:</p> <ul style="list-style-type: none">· spodbujanje inovacijskih procesov in z njimi povezanih naložb,· podpora projektom za razvoj in testiranje inovacij v praksi,· komercializacija razvitih rešitev in spodbujanje povpraševanja,· krepitev razvojnih kompetenc. <p>Predmet je vrednotenje javnih razpisov v okviru TC1, PN2, specifičnega cilja "Povečan delež inovacijsko aktivnih podjetij":</p> <ul style="list-style-type: none">- Javni razpis Dopolnjevanje SME instrumenta 2017- Javni razpis Dodeljevanje spodbud v okviru iniciative EUREKA 2016- Javni razpis RRI v verigah in mrežah vrednosti, 1. Sklop 2016- Javni razpis Podpora strateškim in (razvojno inovacijskim) partnerstvom na pr področjih pametne specializacije 2016- Javni razpis Krepitev kompetenc in inovacijskih potencialov podjetij 2016- Javni razpis Pilotni/demonstracijski projekti objavljen 2016
Cilj	<p>Cilj vrednotenja je oceniti uspešnost in učinkovitost spodbud za raziskave, razvoj in inovacije, ustreznost in vpliv javnih razpisov (spodbujevalni učinek) in s tem izvedenih operacij na slovensko gospodarstvo. Izvedeti želimo kakšen je vpliv spodbud na upravičence, oceniti dosežene rezultate na ravni povečevanja vlaganj v raziskave, razvoj in inovacije za doseganje cilja vlaganj v RRI v višini 3% BDP.</p> <p>Vprašanje je ali je višina namenjenih sredstev in izbranih oblik javnih razpisov ustrežna za doseg cilja na ravni države - ovrednotenje deleža sredstev gospodarskih družb za financiranje raziskovalno razvojnih dejavnosti v BDP, ter deleža / števila inovacijsko aktivnih podjetij.</p>
Metode	<ul style="list-style-type: none">- Pregled uspešnosti doseganja učinkov in ciljev,- "on the desk" analiza podatkov,- anketiranje,- primerjava uspešnosti podprtih upravičencev v primerjavi s podobnimi, nepodprtimi subjekti. <p>Podrobnejšo metodologijo pripravi izvajalec in jo uskladi z naročnikom na uvodnem sestanku.</p>
Potrebni podatki	<ul style="list-style-type: none">- Dodeljene podpore na ukrepih RRI dodeljene podjetjem (sezname poročila),- bilance (plačani davki, prispevki in prihodki),



	<ul style="list-style-type: none">- relevantna pravna podlaga (navedena v JR),- podatki iz SURS, AJPES (vpliv na gospodarstvo, primerjava podprtih in nepodprtih subjektov).
Predlog vprašanj	<p>Kako so javni razpisi prispevali k doseganju ciljev Operativnega programa 2014-2020?</p> <p>Ali podpora države spodbudi rast prihodkov in vpliva na povečanje/zadržanje števila zaposlenih?</p> <p>Ali se poveča inovacijska aktivnost podjetij, ki so dobila podporo?</p> <p>Ali so zasnovani JR ustrezni za izvajanje spodbud za RRI?</p> <p>Kolikšna podpora s strani države bi bila potrebna, da bi dosegli cilj 3% BDP vlaganj v RRI?</p>
Časovnica	<p>Priprava tehnične specifikacije ter izbira izvajalca – januar 2019</p> <p>Končno poročilo - junij 2019</p>
Sodelovanje SVRK z	<p>MGRT,</p> <p>MIZŠ,</p> <p>Agencija SPIRIT</p> <p>Agencija ARRS</p>
Finančni okvir	60.000 EUR z DDV
Opombe	<p>Nujnost, da pridobimo neodvisno analizo in ugotovitve pred pripravo in potrjevanjem OP za obdobje po 2020 (da lahko za NFP predlagamo najustreznejše ukrepe).</p>



4.	Vrednotenje uspešnosti izvajanja aktivacijskih politik z vidika izboljšanja dostopa do trga dela za določene ciljne skupine (dolgotrajno brezposelni, nizko izobraženi, starejši) in ustreznosti ukrepov za znižanje brezposelnosti mladih
Predmet	<p>Predmet vrednotenja so ukrepi za aktivacijo in povečanje zaposlenosti brezposelnih oseb, ki se izvajajo v okviru prednostne naložbe 8.1 Dostop do delovnih mest, specifičnega cilja OP 8.1.1. Povečanje zaposlenosti BO (in neaktivnih), še posebej starejših in DBO in z izobrazbo pod ISCED3 ter ukrepov prednostne naložbe 8.2 Trajnostno vključevanje mladih in jamstva za mlade, specifičnega cilja 8.2.1. Znižanje brezposelnosti mladih. Še posebej v okviru vrednotenja izpostavili:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Spodbujanje zaposlovanja - Zaposli.me2. Usposabljanje na delovnem mestu – ranljivi3. Izvajanje storitev za brezposelne, druge iskalce zaposlitve in delodajalce4. Neformalno izobraževanje in usposabljanje5. Praktični programi za spodbujanje zaposlovanja (MIC)6. Štartaj kariero s potencialom7. Usposabljanje na delovnem mestu – mladi8. Trajno zaposlovanje mladih9. Neformalno izobraževanje in usposabljanje za mlade10. Krepitev svetovalnega dela z mladimi v Zavodu RS za zaposlovanje11. Spodbujanje podjetništva med mladimi12. Inovativni projekti za zaposlovanje mladih <p>Programi 1 – 6 so namenjeni ranljivim skupinam na trgu dela in se izvajajo v okviru prednostne osi »Spodbujanje zaposlovanja in transnacionalna mobilnost delovne sile«, prednostne naložbe »Dostop do delovnih mest za iskalce zaposlitve in neaktivne osebe, vključno z dolgotrajno brezposelnimi«, specifičnega cilja »Povečanje zaposlenosti brezposelnih, še posebej starejših od 50 let, dolgotrajno brezposelnih in tistih z izobrazbo pod ISCED 3«. Namen je povečati zaposlenost brezposelnih (in neaktivnih), še posebej starejših od 50 let, dolgotrajno brezposelnih in tistih z izobrazbo pod ISCED 3.</p> <p>Programi 7 – 12 se izvajajo v okviru prednostne osi »Spodbujanje zaposlovanja in transnacionalna mobilnost delovne sile«, prednostne naložbe »Trajnostno vključevanje mladih na trg dela, predvsem tistih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo...«, specifičnega cilja »Znižanje brezposelnosti mladih« in so namenjeni mladim, starim od 15 do 30 let, ki so opustili šolanje in/ali niso zaposleni. Njihov namen je znižati brezposelnost mladih in olajšati prehod iz izobraževanja v zaposlitev.</p>
Cilj	<p>Cilj vrednotenja je:</p> <ol style="list-style-type: none">1. analiza stroškov in koristi (cost benefit) programov, glede na posamezno skupino ranljivih na trgu dela,



	<ol style="list-style-type: none">2. ocena ustreznosti izbranih programov glede na potrebe ciljnih skupin (dolgotrajno brezposelni, nizko izobraženi, starejši, mladi), tudi na podlagi ocene učinkov mrtve teže,3. ocena zaposlitvenega učinka tj. uspešnost posameznega programa z vidika vključenih oseb kot npr. izhodi v zaposlitev, trajnost zaposlitev (vračanje v brezposelnost, status vključenih 4, 6 in 12 mesecev po zaključku programa ipd.), pomembna komponenta je učinek vključitve v program na posameznikovo karierno pot,4. ocena porazdelitvenega učinka tj. ocena, koliko program prispeva k izenačevanju položaja posameznih ciljnih skupin oziroma k odpravljanju neenakosti na trgu delovne sile,5. analiza kvalitete delovnih mest (določiti definicijo in vpliv na zaposlitveni učinek),6. usklajenost delovanja med različnimi projekti/programi7. priporočila za nadaljnje ukrepe, izboljšave, glede na ugotovitve analize po ranljivih skupinah,8. preveriti učinkovitost operacij z vidika prispevanja k doseganju rezultatov OP.
Metode	Analiza poročil in podatkov upravičenca – ZRSZ, analiza podatkov iz drugih administrativnih podatkovnih baz z zajemanjem časovnih vrst in križanjem podatkov, analiza učinkov mrtve teže s pomočjo kontrolnih skupin, analiza stroškov in koristi, vprašalniki za udeležence in delodajalce...
Potrebni podatki	Vloge za potrditev operacij, javna povabila oz. projekti upravičenca (ZRSZ), podatki o vključenih osebah (časovna vrsta), poročila upravičenca in končnih prejemnikov, statistični podatki, druga morebitna dokumentacija.
Predlog vprašanj	<ul style="list-style-type: none">- Kako operacije izvedene v okviru 8.1.1. in 8.2.1. prispevajo k doseganju rezultatov in ciljev OP?- »Cost benefit« analiza programov glede na ciljno skupino oz »ovrednotenje« smiselnosti programov glede na posamezne skupine;- »Ciljna« usmerjenost programov in uspešnost glede izhodov v zaposlitev oz glede višanja zaposljivosti, Koliko posamezen program oz. kombinacija ukrepov pripomore k zaposlovanju ciljnih skupin brezposelnih?- Ali so zastavljeni cilji programov/projektov ustrezni, glede na potrebe ciljnih skupin?- Ali programi, glede na dosedanje izvajanje, dosegajo zastavljene cilje?- Ali so programi prepoznani s strani delodajalcev?- Kakšna je uspešnost posameznih programov z vidika vključevanja ciljnih skupin na trg dela in z vidika nadaljnje poklicne in karierne poti vključenih oseb?- Koliko program prispeva k izenačevanju položaja posameznih ciljnih skupin oziroma k odpravljanju neenakosti na trgu delovne sile?- Koliko strukturne ovire in posebnosti posameznikov (kot npr. kombinacija starost, invalidnost, nižja izobrazba,...) vplivajo na izvajanje ukrepov za zaposlovanje?- Zadovoljstvo uporabnikov (brezposelnih oseb / delodajalcev / izvajalcev) s



	<p>programi oz. s storitvami, ki se izvajajo v okviru programov?</p> <ul style="list-style-type: none">- Ali je višina spodbude ustrezna glede na karakteristike brezposelnih, ki se vključujejo v ukrepe ter kako vpliva na oblikovanje plače? Ali in kako le ta vpliva na past brezposelnosti (»unemployment trap«)- Kaj se šteje kot kvalitetna zaposlitev (vidik delodajalca / vključenih oseb) in kakšen je vpliv na izhode v zaposlitev?- Ali obstajajo razlike med regijama (potrebe in povpraševanje delodajalcev, karakteristike brezposelnih, ustreznost posameznih ukrepov)? - Ali le te vplivajo tudi na večjo/manjšo učinkovitost oz. uspešnost ukrepov za zmanjšanje brezposelnosti in ohranjanje zaposlenosti ciljnih skupin?- Ali se operacije/programi dopolnjujejo oziroma povezuje z drugimi operacijami OP EKP 2014 -2020 iz prednostne osi 8? Predlogi za izboljšanje.
Časovnica	Priprava tehnične specifikacije in izbor izvajalca - v začetku leta 2019 Končno poročilo izbranega izvajalca – do konca leta 2019
Sodelovanje SVRK z	MDDSZ, upravičenci vključeni v izvajanje ukrepov ter druga strokovna javnost
Finančni okvir	150.000 z DDV € ¹
Opombe	Izbor izvajalca po 27. členu ZJN - OECD

¹ V letu 2016 je bila za enako vsoto narejena analiza OECD »Connecting people with jobs«



5.	Vrednotenje uspešnosti ukrepov za trajnostno vključevanje mladih na trg dela
Predmet	<p>Predmet vrednotenja so operacije s področja podpore spodbujanja in razvoja aktivnega državljanstva mladih s ciljem spodbujanja zaposljivosti v mladinskem in nevladnem sektorju in operacije s področja pridobivanja delovnih izkušenj s ciljem večje zaposljivosti na področju vzgoje in izobraževanja, ki se izvajajo v okviru specifičnega cilja 8.2.1 Znižanje brezposelnosti mladih. V okviru specifičnega cilja 8.2.1. Znižanje brezposelnosti mladih so predvideni različni ukrepi, ki se nanašajo za zmanjšanje brezposelnosti mladih, tako z vidika pridobivanja praktičnih delovnih izkušenj, usposabljanj na delovnem mestu, spodbujanja pripravništev, ki so obvezna za opravljanje poklica, spodbujanje in razvoj aktivnega državljanstva mladih ter podpora mladim pri izvajanju inovativnih projektov, ki omogočajo večjo zaposljivost ter razvijanje ustreznih kompetenc ob upoštevanju družbenih izzivov.</p> <p>Ukrepi, ki jih izvaja MIZŠ, ne spadajo v okvir aktivne politike zaposlovanja, temveč so prilagojeni specifičnim ciljnim skupinam, pri čemer se zasleduje različne cilje. Ključni cilj je krepitev zaposljivosti mladih preko izvajanja različnih projektnih aktivnosti, ki hkrati prispevajo tudi k razvoju organizacij in posameznih področij.</p> <p>Ključna ukrepa s področja krepitve zaposljivosti mladih v mladinskem sektorju sta: javni razpis Spodbujanje aktivnega državljanstva mladih za večjo zaposlenost 2016-2018 in javni razpis Zaposlitev na področju mladinskega dela v mladinskem sektorju.</p> <p>Namen javnega razpisa Spodbujanje aktivnega državljanstva mladih za večjo zaposlenost 2016-2018 je usposabljanje, krepitev potrebnih kompetenc, dodatnih veščin in znanj ter opolnomočenje mladih posameznikov s končnim ciljem zaposlitvijo posameznika, ki se vključuje v operacijo; usposobitev organizacij v mladinskem sektorju za naslavljanje in reševanje problema brezposelnosti mladih in s tem na trajnostni način okrepitev kompetenc mladinskih delavcev, mladinskega dela in njegovega družbeno-gospodarskega potenciala. Ukrepi predstavljajo inovativno obliko spodbud za zaposlovanje in omogoča razvoj novih priložnosti za zaposlovanje, samozaposlovanje in aktivacijo mladih.</p> <p>Namen javnega razpisa Zaposlitev na področju mladinskega dela v mladinskem sektorju je zaposlovanje mladih na področju mladinskega dela v mladinskem sektorju tako tistih, ki nimajo zaposlitvenih izkušenj na tem področju in za katere je zaželeno, da imajo neformalne izkušnje v mladinskem sektorju, kot tudi tistih, ki imajo zaposlitvene izkušnje na tem področju in iščejo zaposlitev ali želijo ohraniti zaposlitev in nadaljnje razvijati kariero na tem področju ter tako prispevati k profesionalizaciji mladinskega dela v mladinskem sektorju.</p> <p>Ukrepi s področja zaposlovanja mladih v vzgojno izobraževalnih zavodih so: javni razpisi Prva zaposlitev na področju VIZ v obdobju od 2015 do 2019 in javni</p>



	<p>razpis Prva zaposlitev: Pomočnik vzgojitelja sem 2017-2018.</p> <p>Namen javnih razpisov Prva zaposlitev na področju VIZ in Prva zaposlitev: Pomočnik vzgojitelja sem 2017-2018 je usposabljanje na delovnem mestu z namenom pridobivanja zaposlitvenih izkušenj v VIZ, ki mladim strokovnim delavcem s področja vzgoje in izobraževanja omogočajo opravljanje strokovnega izpita in s tem možnosti trajnejše zaposlitve.</p> <p>V okviru Prve zaposlitve v VIZ se zaposluje učitelje začetnike na projektnem delovnem mestu učitelja, svetovalnega delavca ali vzgojitelja v vzgojno-izobraževalnih zavodih, pomočniki vzgojitelji začetniki se zaposlujejo v okviru Prva zaposlitev: Pomočnik vzgojitelja sem 2017-2018.</p>
Cilj	<p>Cilj vrednotenja je ocena uspešnosti projektov s področja spodbujanja in krepitve zaposljivosti mladih, z vidika pridobitve ustrezne usposobljenosti, krepitve veščin, praktičnih delovnih izkušenj zaradi večje zaposljivosti, ki lahko odločilno prispevajo k trajnosti zaposlovanja in na večjo konkurenčnost mladih na trgu dela ter vpliv izvedenih operacij na družbene in druge izzive tako na ravni organizacij kot na ravni načrtovanja politik.</p> <p>Namen vrednotenja je tako skozi različne ravni podati odgovore na vprašanja kaj in zakaj deluje na področju krepitve usposobljenosti in zaposljivosti mladih, tako z vidika posameznika (mladi, vključeni v evalvirane projekte in drugi potencialni udeleženci), kot z vidika organizacije v vlogi delodajalca (organizacije, ki delujejo v mladinskem in nevladnem sektorju, vzgojno izobraževalni zavodi) ter z vidika načrtovanja politik (vloga podpore pri razvoju tailor made programov, inovativnih projektov in pri razvijanju kompetenc in pristopov pri iskanju zaposlitve).</p>
Metode	<ul style="list-style-type: none">• analiza dokumentacije (programske in zakonodajne dokumentacije),• analiza projektne dokumentacije,• izvedba ankete, intervjuji, evalvacijski obiski na terenu,• analiza pridobljenih izkušenj in dosežkov deležnikov,• triangulacija virov podatkov in tehnik,• priporočila za izboljšave. <p>Druga ustrezna metodologija, ki jo potrdi naročnik v sodelovanju s posredniškimi organi in evalvatorjem.</p>
Potrebni podatki	<ul style="list-style-type: none">• razpisna dokumentacija,• vmesna in končna poročila upravičencev,• letna poročila o izvajanju Operativnega programa 2014-2020,• podatki iz informacijskega sistema KPIS,• statistični podatki,• podatki Zavoda RS za zaposlovanje in• druga morebitna dokumentacija.
Predlog vprašanj	<p>Raven posameznika:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ali so bili izbrani ustrezni ukrepi glede na potrebe ciljne brezposelnih mladih s posebnim ozirom na zaposlovanje mladih na področju mladinskega



	<p>sektorja in vzgoje in izobraževanja (relevantno za ukrep s področja zaposlovanja mladih v mladinskem sektorju in ukrepe s področja zaposlovanja na področju vzgoje in izobraževanja)?</p> <ul style="list-style-type: none">• Katere kompetence so v obdobju izvajanja operacije posamezniki pridobili in katere se jim zdijo najpomembnejše?• Kakšni so uporabljeni pristopi pridobivanja kompetenc, znanj in spretnosti, kako pristope ocenjujejo udeleženci?• Ali se je udeležencem zaradi pridobljenih kompetenc po zaključku operacije izboljšal status na trgu dela? Kako so jim pridobljene kompetence pomagale na trgu dela?• Kakšna je kakovost delovnih mest, predvsem z vidika ujemanja stopnje, smeri izobrazbe z delom, ki ga udeleženec dejansko opravlja (relevantno za ukrepe s področja prve zaposlitve na področju vzgoje in izobraževanja)?• Kakšna je trajnost zaposlitev po izstopu iz projekta? <p>Raven organizacije:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ocena koristi za upravičenca z vidika krepitev kapacitet organizacije (kadrovske, organizacijske in programske kapacitete); kakšne koristi organizaciji prinašajo takšne oblike zaposlovanja? (relevantno za ukrepe s področja prve zaposlitve na področju vzgoje in izobraževanja)• Kakšno je bilo sodelovanje upravičencev z drugimi deležniki; potencialnimi delodajalci, Zavodom RS za zaposlovanje?• Kakšna so tveganja in težave na strani upravičenca, ki se pojavljajo v času izvajanja in kakšne so možne rešitve slednjih?• Ali so potrebne spremembe oziroma izboljšave v procesu izvedbe aktivnosti in poročanja pri upravičencih? <p>V primeru organizacij, ki delujejo v mladinskem in nevladnem sektorju:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kakšen je bil učinek spodbujanja inovativnih oblik mladinskega dela pri reševanju problematike brezposelnosti mladih?• Ali so organizacije, ki so sodelovale v projektu pridobile znanje in izkušnje za naslavljanje in reševanje problema brezposelnosti mladih?• Ali se je s projektnimi aktivnostmi vplivalo tudi na druge družbene izzive? <p>V primeru vzgojno izobraževalnih zavodov:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kako ravnatelji kot delodajalci ocenjujejo ukrep?• Kakšna je vloga mentorjev oz. izkušenih učiteljev, kakšen je medgeneracijski prenos znanj in izkušenj? <p>Raven načrtovanja politik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ali je način spremljanja potreb naslovljenih ciljnih skupin ustrezen?• Kakšen je bil učinek spodbujanja inovativnih oblik zaposlovanja pri reševanju problematike brezposelnosti mladih (prepoznavanje tega problema in aktivno reševanje življenjskih situacij mladih, povezanih z njihovim vstopanjem na trg dela)?• Kakšen je bil učinek izvajanja inovativnih projektov na področju
--	--



	<p>zaposlovanja mladih na razvoj mladinskega dela in mladinske politike?</p> <ul style="list-style-type: none">• Ali je bil odziv politik glede zaposlovanja mladih, na področju vzgoj in izobraževanja ustrezen (npr. potreba po vzpostavitvi »bazena« mladih učiteljev z vidika demografskih sprememb?)• Priporočila za krepitev organizacij v mladinskem sektorju za namen boljšega naslavljanja pridobivanja kompetenc in izkušenj kot načina za ustrezno naslavljanje problema brezposelnosti mladih.• Priporočila in izboljšave na področju zaposlovanja mladih v VIZ.
Časovnica	<ul style="list-style-type: none">• Priprava tehnične specifikacije: do konca decembra 2018,• Izbira izvajalca, podpis pogodbe z izbranim izvajalcem, imenovanje referenčne skupine za vrednotenje, uvodni sestanek: januar 2019• podpis pogodbe in uvodni sestanek: konec januarja 2019• priprava podatkov PO: februar 2019,• potrditev metodologije, vprašalnikov in anket, začetek izvajanja vrednotenja: marec 2019,• izvedba anket, intervjujev: april 2019,• priprava osnutka poročila: maj 2019,• pripombe na osnutek poročila: junij 2019,• končno poročilo: julij 2019• predstavitev vrednotenja: julij 2019
Sodelovanje SVRK z	MIZŠ
Finančni okvir	Skupaj: cca 39 dni * 500 EU/dan = 19.500 EUR z DDV Desktop raziskava: 9 delovnih dni Sestanki : 4 delovnih dni Priprava ankete: 3 delovnih dni Analiza ankete: 7 delovnih dni Intervjuji (priprava, analiza): 7 delovnih dni Končno usklajevanje rezultatov: 9 delovnih dni
Opombe	



6.	Vrednotenje uspešnosti izvajanja ukrepov s področja svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih in karierne ter poklicne orientacije za študente in drugo šolajočo mladino in vrednotenje uspešnosti izvajanja ukrepov s področja neformalnih izobraževalnih programov za odrasle in javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle, po katerih se ne pridobi javnoveljavna izobrazba
Predmet	<p>Vrednotenje vključuje dva sklopa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ukrepi s področja svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, kjer so ciljna skupina zaposleni, ki potrebujejo dodatno usposabljanje zaradi potreb na trgu dela, ki se izvajajo na prednostni osi 10 znanje, spretnost in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost, prednostna naložba 10.1 Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc in specifičnem cilju 10.1.2 Izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela. Predmet vrednotenja bo tudi ukrep s področja karierne in poklicne orientacije za študente in drugo šolajočo se mladino, ki se izvaja v okviru specifičnega cilja 10.1.3 Spodbujanje prožnih oblik učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema, kjer so ciljna skupina mladi (učenci, dijaki in študenti). <p>V tem sklopu se bodo vrednotile operacije Financiranje informiranja in svetovanja za odrasle ter ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016 – 2022, Strokovna podpora informativno-svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016-2021, Kompetenčni centri za razvoj kadrov in Sofinanciranje nadgradnje dejavnosti kariernih centrov v visokem šolstvu v letih 2015-2020.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Ukrepi s področja neformalnih izobraževalnih programov za odrasle in javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle, po katerih se ne pridobi javnoveljavna izobrazba, ki se izvajajo na prednostni osi 10, prednostni naložbi 10.1 in specifičnem cilju 10.1.1, kjer so ciljna skupina posamezniki predvsem starejši od 45 let, nižje izobraženi in manj usposobljeni Izboljšanje kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje in specifičnem cilju 10.1.2, kjer so ciljna skupina zaposleni, ki potrebujejo dodatno usposabljanje zaradi potreb na trgu dela <p>V tem sklopu se bodo vrednotile operacije Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc, Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016-2022 in Neformalno izobraževanje in usposabljanje za zaposlene.</p>



Namen operacije Financiranje informiranja in svetovanja za odrasle ter ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016 – 2022 je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje mobilnosti in zaposljivosti ter osebnega razvoja. Ob tem se sledi cilju kakovostnega izvajanja informativno svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih in povečevanju vključenosti zaposlenih v različne programe.

Namen operacije Strokovna podpora informativno-svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016-2021 je svetovanje izvajalcem, IKT podpora za svetovalno dejavnosti, razvoj svetovalnih modelov, strokovna podpora za implementacijo rezultatov ugotavljanja in vrednotenja znanja odraslih, spremljanje in evalvacija.

Namen operacije Kompetenčni centri za razvoj kadrov (KOC) je namenjen dvigu kompetenc zaposlenih v skladu s potrebami trga dela in s tem k spodbujanju konkurenčnosti slovenskega gospodarstva. Z oblikovanjem panožnih kompetenčnih modelov, novih programov usposabljanj, sofinanciranjem usposabljanj zaposlenih ter spodbujanjem povezovanja in mreženja med podjetji in/ali izobraževalnimi organizacijami bo operacija prispevala k doseganju izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela.

Namen operacije za sofinanciranje nadgradnje dejavnosti kariernih centrov v visokem šolstvu v letih 2015-2020 je podpreti nadaljnji razvoj in izvajanje dejavnosti kariernih centrov na visokošolskih zavodih, s čimer se zagotavlja kakovostnejša karierna orientacija za šolajočo se mladino. Karierni centri za študente s prilagojenimi pristopi izvajajo že začete, hkrati pa se razvijajo tudi nove aktivnosti za ustrezno načrtovanje karierni poti študentov od vpisa do zaposlitve, za bolj celovito informiranost delodajalcev o programski ponudbi visokošolskih zavodov ter kompetencah študentov in diplomantov za njihovo lažje vključevanje na trg dela.

Namen operacije Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016-2018 je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Namen operacije Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016 -2022 je razvoj programov, opisnikov in učnih gradiv za izvajalce ter razviti nove pristope v promociji razvoja kompetenc.

Namen operacije Neformalno izobraževanje in usposabljanje za zaposlene (NIUZ) je povečati vključenost v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence, ki jih posamezniki, zaposleni v Republiki Sloveniji, potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega



	razvoja in delovanja v sodobni družbi.
Cilj	<p>Cilj vrednotenja je:</p> <ul style="list-style-type: none">• ocena učinkovitosti in uspešnosti projektov in programov<ul style="list-style-type: none">○ s področja svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih z vidika vključevanja v formalno in neformalno izobraževanje ali pridobitev dodatnih kvalifikacij,○ s področja boljše usposobljenosti ciljnih skupin ter njihove konkurenčnosti glede potreb trga dela in○ s področja karijerne orientacije za mlade,• ocena učinkovitosti in uspešnost operacij z vidika doseganja izboljšanja kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela in posameznikov, predvsem starejših od 45 let, nižje izobraženih in manj usposobljenih,• preveriti usklajenost operacij s politikami na področju izobraževanja odraslih na nacionalni in mednarodni ravni,• pridobiti strokovno utemeljena priporočila, ki bodo podlaga za pripravo Nacionalnega programa za izobraževanje odraslih,• preveriti medsebojno povezovanje operacij, ki so predmet vrednotenja.
Metode	<ul style="list-style-type: none">• analiza zakonodajne, programske in projektne dokumentacije,• izvedba ankete, intervjujev in fokusnih skupin,• priporočila za izboljšave. <p>Druga ustrezna metodologija, ki jo potrdi naročnik v sodelovanju s posredniškimi organi in evalvatorjem.</p>
Potrebni podatki	<ul style="list-style-type: none">• razpisna dokumentacija,• vloge za potrditev operacij,• vmesna in končna poročila upravičencev,• letna poročila o izvajanju Operativnega programa 2014-2020,• statistični podatki in• druga morebitna dokumentacija.
Predlog vprašanj	<ol style="list-style-type: none">1. Kako operacije, ki so predmet vrednotenja, prispevajo k izboljšanju kompetenc zaposlenih glede na potrebe trga dela in vključevanja v vseživljenjsko učenje (relevantno za operacije s področja svetovanja za odrasle, KOC in pridobivanja kompetenc)?2. Kako operacije, ki so predmet vrednotenja, prispevajo k učinkovitosti sistema karijerne orientacije (relevantno za operacije s področja karijerne in poklicne orientacije)?3. Kako izvajanje operaciji odgovarja na izražene potrebe ciljnih skupin (zaposlenih, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, šolajoče mladine in delodajalcev)?4. Kateri so dejavniki, ki bi lahko prispevali k boljši vključenosti zaposlenih v izobraževanje (relevantno za operacije s področja svetovanja za odrasle, KOC in pridobivanja kompetenc)?



	<ol style="list-style-type: none">5. Kateri so dejavniki, ki bi lahko prispevali k boljši vključenosti študentov v svetovalni proces kariernih centrov?6. Ali so operacije, ki se izvajajo usklajene s politikami na področju izobraževanja odraslih na nacionalni in mednarodni ravni (relevantno za operacije s področja svetovanja za odrasle, KOC in pridobivanja kompetenc)?7. Ali se operacije, ki so predmet vrednotenja dopolnjujejo in medsebojno povezujejo ter kakšno je povezovanje z operacijami, ki se izvajajo na prednostne osi 10?8. Kakšna je učinkovitost izvajanja operacij, še posebej z vidika doseganja načrtovanih učinkov in dostopnosti (regionalna, sektorska) do storitev?9. Ali operacije zagotavljajo trajnost rezultatov?10. Kateri so primeri dobrih praks (kateri so elementi, ki določajo dobro prakso, katere primere dobrih praks bi bilo smiselno razširiti na nacionalno, lokalno raven)?11. Ali so operacije prepoznane med ključnimi deležniki? Kateri so ključni elementi, ki vplivajo na prepoznavnost operacij?
Časovnica	<ul style="list-style-type: none">• priprava tehnične specifikacije in izbor izvajalca v začetku leta 2019,• izbira izvajalca, podpis pogodbe z izbranim izvajalcem, imenovanje referenčne skupine za vrednotenje, uvodni sestanek: marec 2019• podpis pogodbe in uvodni sestanek, marec 2019:• priprava podatkov PO: marec 2019,• potrditev metodologije, vprašalnikov in anket, začetek izvajanja vrednotenja: april 2019,• izvedba anket, intervjujev: april, maj 2019,• priprava osnutka poročila: junij 2019,• pripombe na osnutek poročila: julij 2019,• končno poročilo: avgust 2019,• predstavitev vrednotenja: avgust 2019.
Sodelovanje SVRK z	MDDSZ, MIZŠ
Finančni okvir	Skupaj: cca 100 dni * 500 EU/dan = 50.000 EUR <ul style="list-style-type: none">• desktop raziskava: 30 delovnih dni,• sestanki : 5 delovnih dni,• priprava ankete, intervjujev in fokusnih skupin: 15 delovnih dni,• analiza anket, intervjujev in fokusnih skupin : 30 delovnih dni,• končno usklajevanje rezultatov: 20 delovnih dni.
Opombe	



7.	Vrednotenje učinkovitosti in uspešnosti izvajanja ukrepov s področja visokega šolstva
Predmet	<p>Vrednotenje učinkovitosti in uspešnosti spodaj navedenih načinov izbora operacij (NIO) v okviru prednostne osi »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost«, prednostne naložbe »Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc«, specifičnega cilja »Spodbujanje prožnih oblik učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema«:</p> <p>1. Mobilnost slovenskih visokošolskih učiteljev; namen NIO je izboljšanje mobilnosti visokošolskih učiteljev, ki bodo poučevali in raziskovali ter se učili in izpopolnjevali na tujih visokošolskih institucijah. Slovenski visokošolski učitelj se mora vključiti v pedagoški in raziskovalni proces na tujem visokošolskem zavodu za najmanj tri mesece. Pri tem mora biti najmanj polovico delovnega časa vključen v pedagoški proces na mestu visokošolskega učitelja, drugo polovico pa lahko nameni raziskovalnemu delu, učenju in izpopolnjevanju na tujih institucijah.</p> <p>2. Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih; cilj NIO je spodbuditi večje sodelovanje slovenskih visokošolskih zavodov s partnerji v evropskem in globalnem prostoru, kar na bi vodilo k večji kakovosti poučevanja in s tem k večji kakovosti učenja in učnih izidov (doslej) večine nemobilnih študentov ter izboljšanja kompetenc mladih. NIO je namenjena krajšim gostovanjem tujih strokovnjakov in tujih visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih za krajše (do največ 2 meseca) ter daljšim gostovanjem tujih strokovnjakov in tujih visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih za daljše (od najmanj 3 do največ 10 mesecev) obdobje. S tem se bo okrepilo mednarodne kompetence mladih, izboljšalo kakovost poučevanja in razvoj učnega okolja, ki spodbuja ustvarjalnost, hkrati pa se bo vplivalo na razvoj aktualnih študijskih programov, večjo kakovost poučevanja in s tem kakovost učenja in učnih izidov večine nemobilnih študentov. Povečalo se bo število multilateralnih projektov in raziskav s ciljem izboljšanja kompetenc diplomantov, hkrati pa z ustvarjanjem novega znanja spodbujalo razvoj inovativnosti in gospodarstva. Javni razpis bo usmerjen predvsem na področje naravoslovja in tehničnih ved oziroma na prednostna področja, določena s SPS. Bolj kakovostno in mednarodno odprto VŠ izobraževanje bo preko bodočega delovanja VŠ diplomantov na trgu dela posredno vplivalo tudi na internacionalizacijo drugih sektorjev družbe.</p> <p>3. Po kreativni poti do znanja; namen NIO je izvajanje modelov odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in trgom dela oziroma lokalnim okoljem (sektorjem negospodarstva, NVO in drugi deležniki, vključno z mobilnostjo), s katerimi se bo mladim zagotovilo pridobivanje konkretnih, praktičnih izkušenj že med izobraževanjem, razvoj za neposredno udejstvovanje pri uresničevanju idej in pridobivanju izkušenj za večanje</p>



možnosti zaposljivosti, razvoj podjetnosti, inovativnost, kreativnega razmišljanja, ustvarjalnosti ipd (uresničevanje konkretnih projektov ob partnerskem sodelovanju z izobraževalno institucijo, lokalnim okoljem, raziskovalnim sektorjem, socialnimi partnerji, NVO). Z navedenimi dejavnostmi bodo posamezniki pridobili kompetence potrebne za ustvarjanje delovnih mest, kar je tudi v skladu s SPS, ki v središče postavlja inovativnost in ustvarjalnost posameznikov.).

4. Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem in regionalnem okolju; študentski inovativni projekti za družbeno korist, namen NIO je izvajanje modelov odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in trgom dela oziroma lokalnim okoljem (sektorjem negospodarstva, NVO in drugi deležniki, vključno z mobilnostjo), s katerimi se bo mladim zagotovilo pridobivanje konkretnih, praktičnih izkušenj že med izobraževanjem, razvoj za neposredno udejstvovanje pri uresničevanju idej in pridobivanju izkušenj za večanje možnosti zaposljivosti, razvoj podjetnosti, inovativnost, kreativnega razmišljanja, ustvarjalnosti ipd (uresničevanje konkretnih projektov ob partnerskem sodelovanju z izobraževalno institucijo, lokalnim okoljem, raziskovalnim sektorjem, socialnimi partnerji, NVO). Z navedenimi dejavnostmi bodo posamezniki pridobili kompetence potrebne za ustvarjanje delovnih mest, kar je tudi v skladu s SPS, ki v središče postavlja inovativnost in ustvarjalnost posameznikov.

5. Javni razpis za sofinanciranje nadgradnje dejavnosti kariernih centrov v visokem šolstvu v letih 2015-2020, namen operacije je podpreti nadaljnji razvoj in izvajanje dejavnosti kariernih centrov na visokošolskih zavodih v letih 2015-2020, s čimer bo zagotovljena bolj kakovostna karierna orientacija za šolajočo se mladino. Karierni centri za študente bodo s prilagojenimi pristopi izvajali že začete, hkrati pa se bodo razvijale tudi nove, aktivnosti za ustrezno načrtovanje kariernih poti študentov od vpisa do zaposlitve, za bolj celovito informiranost delodajalcev o programski ponudbi VŠ zavodov ter kompetencah študentov in diplomantov za njihovo lažje vključevanje na trg dela. Ciljne skupine se bodo razširile: vključeni poleg študentov v rednem študijskem procesu bodo tudi bodoči študenti in diplomanti.

6. Vzpostavitev sistema za spremljanje zaposljivosti visokošolskih diplomantov v Sloveniji in posodobitev eVŠ; v okviru informacijskega sistema eVŠ je potrebno z nadgradnjo zagotoviti zajem podatkov o zaposljivosti diplomantov in vzpostaviti oz. konfigurirati analitično orodje v okviru eVŠ, ki bo omogočalo spremljanje zaposljivosti diplomantov in bo na voljo tako oblikovalcem visokošolskih politik (ministrstvu), kot visokošolskim zavodom. Potrebno je zagotoviti zajem podatkov v eVŠ o zaposljivosti diplomantov iz evidenc ZZZS (oziroma ZPIZ) o zaposlenih in iz ZRSZ evidenc brezposelnih RS. V podporo spremljanju izvajanja študijskih programov in samo evalvaciji, ki poteka na visokošolskih zavodih bo analitično orodje omogočalo tudi spremljanje napredka študentov glede na uspeh ob zaključku SŠ oziroma višje strokovne šole (vir: RIC in CEUVIZ). Upoštevali bomo tudi eVŠ podatke o mednarodni izmenjavi študentov.

7. Inovativne in prožne oblike poučevanja in učenja, namen NIO je preko posodobljenih, inovativnih in prožnih oblik poučevanja in učenja okrepiti usposobljenost visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, da bodo



	<p>preko posodobljenih, inovativnih in prožnih oblik poučevanja in učenja prispevali k dvigu splošnih kompetenc, kompetenc za vseživljenjsko učenje ter poklicnih kompetenc študentov za delo in življenje v sodobni družbi ter usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za uporabo novih didaktičnih metod in inovativno delo s študenti. Poleg tega pa tudi okrepiti kakovost poučevanja in učenja na sistemski ravni preko spodbujanja institucionalnega povezovanja in sodelovanja ter prenosa dobrih institucionalnih praks na celotni visokošolski sistem, tudi preko oblikovanih multiplikatorjev.</p> <p>8. Mobilnost študentov iz socialno šibkejših okolij, cilji NIO je izboljšanje udeležbe študentov iz socialno šibkejših okolij na izmenjavah v tujini (mednarodna mobilnost) ter posledično povečanje učinka mednarodne mobilnosti in pridobivanja novih kompetenc za potrebe trga dela ob komplementarnem financiranju mobilnosti v okviru Operativnega programa 2014-2020 prek programa Erasmus+.</p> <p>9. Vključevanje uporabe IKT v visokošolskem pedagoškem procesu, namen operacije je vključevanje didaktične uporabe IKT v visokošolskem pedagoškem procesu za podporo in spodbujanje posodobljenih, inovativnih in prožnih oblik poučevanja in učenja.</p> <p>10. Inovativne in prožne oblike poučevanja in učenja v pedagoških študijskih programih, namen NIO je na visokošolskih zavodih, ki izvajajo pedagoške študijske programe, zagotoviti, da bodo diplomanti (bodoči učitelji) imeli osnovna znanja o didaktični uporabi IKT ter znali prepoznati možnosti, ki jo nudi uporaba IKT tudi za doseganje višje bralne pismenosti učencev in dijakov.).</p>
Cilj	<p>Cilj vrednotenja učinkovitosti in uspešnosti izvajanja ukrepov s področja visokega šolstva je:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Oceniti uspešnost izvajanja projektov in programov (doseganje rezultatov).2. Oceniti učinkovitost izvajanja projektov in programov (časovni okvir, finančni okvir spremljanje doseganje kazalnikov).
Metode	<p>Vrednotenje izvajanja se bo izvajalo z naslednjimi metodami:</p> <ol style="list-style-type: none">a) preučitev izvedbenega procesa,b) analiziranje vzrokov za doseganje ali nedoseganje učinkov,c) identifikacija pridobljenih izkušenj, identifikacija pomembnih dosežkov, priporočila za izboljšave. <p>Orodja</p> <ol style="list-style-type: none">a) desktop raziskava: analiza in primerjalna analiza dokumentacije (pregled programske dokumentacije: seznanitev s cilji, nameni, sistemom izvajanja),b) anketa za upravičenca o zadovoljstvu in koristnosti operacije,c) intervju/anketa končnih prejemnikov (pridobivanje mnenj in pogledov; na vzorcu vsaj 10 % vključenih na posameznem načinu izbora operacij).



	Lahko je uporabljena tudi druga ustrezna metodologija, ki jo predhodno potrdi naročnik v sodelovanju s posredniškim organom in evalvatorjem.
Potrebni podatki	Podatki Relevantna dokumentacija: <ul style="list-style-type: none">• javni razpisi, vlogi za odločitev o podpori, odobreni projekti,• analize področja za izvedbo javnega razpisa oziroma neposredne potrditve operacij,• dokazila za upravičenost stroškov, ki jih upravičenci priložijo k Zahtevku za izplačilo,• pregled strateških in izvedbenih dokumentov in zakonodaje,• izvedene pripravljalne aktivnosti (predstavitve deležnikom, informativni dnevi...).
Predlog vprašanj	Učinkovitost (vezano na kazalnik učinka - število vzgojno izobraževalnih zavodov vključenih visokošolskih zavodov na V in Z) <ul style="list-style-type: none">• Kakšen je bil skupen/celosten učinek/rezultat projekta? Kakšna je kakovost izvedenih aktivnosti?• Kakšna so tveganja in težave na strani upravičenca, ki se pojavljajo v času izvajanja in kakšne so možne rešitve slednjih?• Ali so kriteriji za izbor projektov dovolj jasni in ustrezni?• Ali so bili izbrani ustrezni ukrepi in metode izvajanja za doseg ciljev (izbira in učinkovitost uvedbe standardnega stroška, učinkovitost izbora pogojev in meril izbora)?• Kako učinkovita je bila uvedba standardnega stroška za izvedbo aktivnosti na projektih (ali je bil strošek na enoto pravilno izbran in določen)? Je bil posledično pravilno določen finančni okvir za posamezno leto?• Ali je razpisovalec razpisa, poziva, javnega naročila pripomogel k zmanjšanju administrativnih bremen pri izvajanju projektov?• Kako učinkovite so bile spremembe v procesu izvedbe aktivnosti in poročanja pri upravičencih?• Ali je bil dosežen kakšen nenačrtovan učinek/rezultat?• Ali se je pojavilo kakšno nenačrtovano tveganje za uspešen zaključek projektov, ki izhajajo iz aktivnosti, ki so se izvajale?• Kakšno je bilo sodelovanje med posredniškim organom in upravičencem?• Katere aktivnosti so bile načrtovane in katere izvedene?• Ali so bili projekti izvedeni maksimalno učinkovito ob najmanjši uporabi sredstev? <p>2) Uspešnost (vezano na kazalnik rezultata - število vzgojno izobraževalnih zavodov vključenih visokošolskih zavodov na V in Z)</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Ali so bile načrtovane aktivnosti in učinki/rezultati doseženi v predvidenem času?• Ali imajo dosežene aktivnosti pozitiven vpliv na upravičence? Ali so načrtovane koristi aktivnosti dosežene in sprejete z vidika upravičencev kot tudi širše? <p>Katera so ključna priporočila za podobne projekte v prihodnje?</p>
Časovnica	Oktober 2018/december 2018 – tehnična specifikacija in izvedba postopka za izbiro izvajalca Januar 2019 – podpis pogodbe z izbranim izvajalcem, imenovanje referenčne skupine za vrednotenje, uvodni sestanek oktober 2019 – končno poročilo in predstavitev vrednotenja
Sodelovanje SVRK z	MIZŠ, upravičenci (univerze in drugi visokošolski zavodi; Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS; višje strokovne institucije; druge institucije, ki so v skladu z zakonodajo ali ustreznimi izbirnimi postopki prepoznani kot upravičenci).
Finančni okvir	Okvirna vrednost: 40.000,00 EUR
Opombe	Časovni okvir vrednotenja je vezan na pripravo novega Nacionalnega programa visokega šolstva Republike Slovenije po letu 2020.