

## **ANALIZA - Sumarnik**

<b>Q1</b>	<b>Prosimo vpišite svojo starost:</b>						
		<b>Veljavno</b>	<b>Št. enot</b>	<b>Povprečje</b>	<b>Std. Odklon</b>	<b>Minimum</b>	<b>Maksimum</b>
		121	128	27.6	2.48	20	32

<b>XIZ1a2</b>	<b>Prosimo izberite pridobljeno stopnjo izobrazbe pred vstopom v program in vpišite smer:</b>				
	<b>Odgovori</b>	<b>Frekvenca</b>	<b>Odstotek</b>	<b>Veljavni</b>	<b>Kumulativa</b>
	1 (Nižje poklicno izobraževanje (2 letno))	1	1%	1%	1%
	2 (Srednje poklicno izobraževanje (3 letno))	0	0%	0%	1%
	3 (Gimnazija oz. srednje tehnično izobraževalni program)	27	21%	21%	22%
	4 (Visokošolski strokovni študijski program)	19	15%	15%	37%
	5 (Univerzitetni študijski program)	44	34%	35%	72%
	6 (Magistrski študijski program)	36	28%	28%	100%
	7 (Doktorski študijski program)	0	0%	0%	100%
Veljavni	Skupaj	127	99%	100%	

<b>Povprečje</b>	4.7	<b>Std. Odklon</b>	1.1
------------------	-----	--------------------	-----

<b>Q2</b>	<b>Smer:</b>				
	<b>Odgovori</b>	<b>Frekvenca</b>	<b>Odstotek</b>	<b>Veljavni</b>	<b>Kumulativa</b>
	socialna pedagogika	2	2%	2%	2%
	sociologija in zgodovina	2	2%	2%	3%
	prehransko svetovanje dietetika	1	1%	1%	4%
	fizioterapija	1	1%	1%	5%
	predšolska vzgoja	13	10%	11%	16%
	razredni pouk	15	12%	13%	29%
	geografija	1	1%	1%	29%
	predšolska vzgoja	3	2%	3%	32%
	pomočnica vzgojitelja	1	1%	1%	33%
	splošna	1	1%	1%	34%
	slovenistika, italijanščina, dvopredmetni pedagoški	1	1%	1%	34%



Q3a	Spodbujanje aktivnega državljanstva mladih za večjo zaposlenost	51	125	41%	128	40%	51	40%
Q3b	Zaposlitev na področju mladinskega dela v mladinskem sektorju	20	125	16%	128	16%	20	16%
Q3c	Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja - učitelj začetnik (začetek zaposlitve 1.2.2016, 1.4.2016, 1.12.2016, 1.4.2017 ali 1.4.2018)	40	125	32%	128	31%	40	31%
Q3d	Prva zaposlitev: Pomočnik vzgojitelja sem (začetek zaposlitve 1.8.2017, 1.1.2018 ali 1.6.2018)	17	125	14%	128	13%	17	13%
	SKUPAJ		125		128		128	100%

<b>Q4</b>	<b>Ali ste še vedno vključeni v izvajanje projekta?</b>				
	<b>Odgovori</b>	<b>Frekvenca</b>	<b>Odstotek</b>	<b>Veljavni</b>	<b>Kumulativa</b>
	1 (DA)	15	12%	12%	12%
	2 (NE)	112	88%	88%	100%
Veljavni	Skupaj	127	99%	100%	

Povprečje	1.9	Std. Odklon	0.3
-----------	-----	-------------	-----

<b>Q5</b>	<b>Ali ste trenutno zaposleni?</b>				
	<b>Odgovori</b>	<b>Frekvenca</b>	<b>Odstotek</b>	<b>Veljavni</b>	<b>Kumulativa</b>
	1 (DA)	100	78%	79%	79%
	2 (NE)	27	21%	21%	100%
Veljavni	Skupaj	127	99%	100%	

Povprečje	1.2	Std. Odklon	0.4
-----------	-----	-------------	-----

<b>Q6</b>	<b>Za kakšno zaposlitev gre?</b>				
	<b>Odgovori</b>	<b>Frekvenca</b>	<b>Odstotek</b>	<b>Veljavni</b>	<b>Kumulativa</b>
	1 (Zaposlitev v okviru programa, ki jo financira ESS )	4	3%	4%	4%
	2 (Nadaljna zaposlitev v okviru programa, ki jo financira organizacija, kjer sem zaposlen(a) )	34	27%	34%	38%
	3 (Moja zaposlitev ni vezana na program, v katerega sem bil(a) vključen(a) )	61	48%	62%	100%
Veljavni	Skupaj	99	77%	100%	

Povprečje	2.6	Std. Odklon	0.6
-----------	-----	-------------	-----

<b>Q7</b>	<b>V kolikem času po izstopu iz programa ste našli zaposlitev?</b>				
	<b>Odgovori</b>	<b>Frekvenca</b>	<b>Odstotek</b>	<b>Veljavni</b>	<b>Kumulativa</b>
	1 (V enem mesecu od izstopa )	33	26%	53%	53%
	2 (Od 1-3 mesec po izstopu )	12	9%	19%	73%
	3 (Od 3-6 mesecev po izstopu )	5	4%	8%	81%
	4 (Od 6 mesecev do enega leta po izstopu )	3	2%	5%	85%
	5 (Od 6 mesecev do enega leta po izstopu )	5	4%	8%	94%
	6 (Več kot 1 leto po izstopu )	4	3%	6%	100%
Veljavni	Skupaj	62	48%	100%	

Povprečje	2.1	Std. Odklon	1.6
-----------	-----	-------------	-----

<b>Q8</b>	<b>Kakšno pogodbo o zaposlitvi imate?</b>				
	<b>Odgovori</b>	<b>Frekvenca</b>	<b>Odstotek</b>	<b>Veljavni</b>	<b>Kumulativa</b>
	1 (Za določen čas )	29	23%	47%	47%
	2 (Za nedoločen čas )	28	22%	45%	92%
	3 (Drugo:)	5	4%	8%	100%
Veljavni	Skupaj	62	48%	100%	

Povprečje	1.6	Std. Odklon	0.6
-----------	-----	-------------	-----

<b>Q8_4_text</b>	<b>Q8 (Drugo: )</b>				
	<b>Odgovori</b>	<b>Frekvenca</b>	<b>Odstotek</b>	<b>Veljavni</b>	<b>Kumulativa</b>
	pripravnštvo	1	1%	25%	25%
	s.p.	2	2%	50%	75%
	samozaposlen	1	1%	25%	100%
Veljavni	Skupaj	4	3%	100%	

<b>Q9</b>	<b>Za kakšno obdobje ste sklenili pogodbo o zaposlitvi?</b>				
	<b>Odgovori</b>	<b>Frekvenca</b>	<b>Odstotek</b>	<b>Veljavni</b>	<b>Kumulativa</b>
	prvo 10 mesecev nato podaljšano za 1 leto	1	1%	4%	4%
	8.5mes.	1	1%	4%	7%

	pol leta	1	1%	4%	11%
	za en mesec	1	1%	4%	14%
	10 m	1	1%	4%	18%
	eno leto	2	2%	7%	25%
	1 leto javna dela, nato določen čas: 2.5 meseca, 3 mesece, 6.5 meseca	1	1%	4%	29%
	za 3 mesece.	1	1%	4%	32%
	10 mesecev	1	1%	4%	36%
	12 mesecev	1	1%	4%	39%
	2 leti	1	1%	4%	43%
	za določen čas, vsakih nekaj mesecev se podaljšuje.	1	1%	4%	46%
	1 leto	10	8%	36%	82%
	3 mesece	2	2%	7%	89%
	6 mesecev	2	2%	7%	96%
	5 let	1	1%	4%	100%
Veljavni	Skupaj	28	22%	100%	

Q10	Ali pričakujete, da boste po izteku nadaljne zaposlitve v okviru programa, ostali zaposleni?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (Da, pričakujem zaposlitev pri trenutnem delodajalcu )	35	27%	58%	58%
	2 (Da, pričakujem zaposlitev pri drugem delodajalcu)	8	6%	13%	72%
	3 (Ne, verjetno bom postal brezposeln(a) )	4	3%	7%	78%
	4 (Ne vem)	13	10%	22%	100%
Veljavni	Skupaj	60	47%	100%	

Povprečje	1.9	Std. Odklon	1.2
-----------	-----	-------------	-----

Q11	Ali se vaša trenutna zaposlitev ujema z vašo stopnjo izobrazbe?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (Da, opravljam delo na višji stopnji zahtevnosti kot je predvideno za mojo stopnjo izobrazbe )	6	5%	10%	10%
	2 (Da, zahtevnost dela je primerna moji stopnji izobrazbe )	38	30%	61%	71%
	3 (Ne, opravljam delo na nižji stopnji zahtevnosti kot je predvideno za mojo stopnjo izobrazbe )	18	14%	29%	100%
	4 (Ne vem)	0	0%	0%	100%

Veljavni	Skupaj	62	48%	100%	
----------	--------	----	-----	------	--

Povprečje	2.2	Std. Odklon	0.6
-----------	-----	-------------	-----

Q12	Ali se vaša trenutna zaposlitev ujema z vašo smerjo izobrazbe?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (DA)	39	30%	63%	63%
	2 (NE)	19	15%	31%	94%
	3 (Ne vem)	4	3%	6%	100%
Veljavni	Skupaj	62	48%	100%	

Povprečje	1.4	Std. Odklon	0.6
-----------	-----	-------------	-----

Q13	Kako ocenjujete uporabljene pristope pridobivanja kompetenc, znanj in spretnosti v okviru programa, v katerega ste bili vključeni?										
	Podvprašanja	Odgovori						Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. Odklon
		Zelo ustrezno	Ustrezno	Neustrezno	Zelo neustrezno	Ne vem	Skupaj				
Q13a		55 (44%)	60 (48%)	2 (2%)	3 (2%)	6 (5%)	126 (100%)	126	128	1.8	1.0

Q14	Prosimo utemeljite svoj odgovor				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	dobila sem veliko novih izkušen in prav tako strokovni izpit.	1	1%	1%	1%
	skozi mentorstvo v organizaciji sem pridobil vse potrebno znanje za uspešno nadaljnje izvajanje programov organizacije.	1	1%	1%	2%
	v okviru programa sem se imela priložnost res поближе srečati s čisto vsemi vidiki dela, za katerega sem se izobraževala. zdi se mi, da sem v času trajanja projekta res pridobila mnogo izkušenj, vezanih na strokovno delo in nasploh na samo naravo dela v izobraževanju.	1	1%	1%	3%
	kompetence, znanja in spretnosti, ki sem jih pridobil, mi še naprej služijo pri opravljanju dela v službi, da je moje delo res kvalitetno.	1	1%	1%	5%
	veliko čaranja in filozofije in malo rezultatov. program je bil bolj koristen za bodoče samostojne podjetnike, startupovce in podobne, zame veliko manj.	1	1%	1%	6%
	v vseh teh mesecih sem se srečala z različnim delom. in sicer poučevanjem od 1-5 razreda in prav tako podaljšano bivanje od 1-5 razreda. ker sem bila prisotna povsod sem si pridobila res veliko različnih izkušenj.	1	1%	1%	7%
	ne glede na to koliko kompetenc in znanja pridobiš (kar je seveda izrednega pomena in zelo dobrodošlo), je trg dela še vedno velik problem, vsaj v pomurski regiji, kjer ni dovolj primernih delovnih mest.	1	1%	1%	8%
	spoznala sem, kako poteka delo vzgojitelja v dijaškem domu.	1	1%	1%	9%
	takojšna vključitev v sam sistem osnovne šole, zaupano delo.	1	1%	1%	10%

	primerno gradivo, usposobljeni trenerji in aktualni primeri	1	1%	1%	11%
	program je bil zelo koristen	1	1%	1%	13%
	sem pridobila ustrzna znanja in kompetence.	1	1%	1%	14%
	program je bil strokovno zastavljen in izveden, želel bi si več družbene opore in individualne psihološke pomoči po zaključku.	1	1%	1%	15%
	dobra priložnost za pridobivanje novih znanj, kompetenc, veščin, vendar žal pre pogosto ne ponujajo trajne rešitve. marsikateri delodajalec mlade v programih izkoristi kot poceni delovno silo. programi se med seboj izključujejo, kar pomeni, če izkoristiš enega, ne moreš koristiti drugega.	1	1%	1%	16%
	nisem bila navdušena nad izbiro vseh gostujočih predavateljev.	1	1%	1%	17%
	v okviru programa prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja se vse kompetence, ki so potrebne za uspešno opravljanje dela, pridobivajo postopoma. na začetku je spoznavanje posameznikovih potreb, želja, zmožnosti. ko je ta kompetenca pridobljena in učence dobro poznaš, lahko temu prilagajaš metode in oblike dela. sposobnost timskega dela pa se vsak dan pridobiva na delovnem mestu, kjer je potrebno sodelovati z drugimi učitelji, z vodstvom šole, vsemi zaposlenimi, starši ...	1	1%	1%	18%
	fleksibilnost strokovnih delavk - vodile so me skozi dolžnosti, pravila, svetovale so...	1	1%	1%	20%
	program je bil dobro zasnovan, saj smo pridobili veliko novega znanja in razgledanosti.	1	1%	1%	21%
	ocenjujem za zelo uporabne ter jih še vedno uporabljam pri iskanju zaposlitve	1	1%	1%	22%
	pridobitev dodatnih izkušenj	1	1%	1%	23%
	zaradi zaposlitve sem predcasno zapustila program	1	1%	1%	24%
	tako tako.	1	1%	1%	25%
	v času izvajanja programa sem pridobila vpogled v delo učitelja na osnovni šoli, ki se je izkazalo za veliko bolj raznoliko delo od pričakovanega. pridobljene bogate izkušnje so me utrdile kot osebo in učiteljico.	1	1%	1%	26%
	ne vem kakšni so bili oz. bi morali biti uporabljeni pristopi pridobivanja kompetenc, znanj in spretnosti v okviru programa, sem pa zelo zadovoljen z uporabljenimi pristopi pridobivanja kompetenc, znanj in spretnosti, ki jih je uporabila organizacija kjer sem zaposlen.	1	1%	1%	28%
	to je bila izjemno dobra izkušnja za spoznavanje mladinskega dela, nabiranje izkušenj in socialnega mreženja. ogromno sem se naučila, hkrati pa je bila to popotnica za nadaljne sodelovanje z organizacijo, kjer se je program izvajal.	1	1%	1%	29%
	pridobiš veliko izkušenj	1	1%	1%	30%
	pridobljene kompetence, znanja in izkušnje so v veliko pomoč pri iskanju zaposlitve.	1	1%	1%	31%
	kvaliteten program z dobrim pristopom in ustreznimi metodami; pomagal mi je pri iskanju zaposlitve in trenutno pri sami zaposlitvi	1	1%	1%	32%
	sodelovanje v programu mi je prineslo obilo novih znanj in povezav.	1	1%	1%	33%
	zelo dobro so me uvedli v delo, dali možnost da se izkažem in mi nudili tudi nadaljno zaposlitev.	1	1%	1%	34%
Veljavni	Skupaj	87	68%	100%	

<b>Q15</b>	<b>Katere kompetence ste pridobili v obdobju vključenosti v program?</b>
------------	--

	Podvprašanja	Enote					Navedbe	
		Frekvence	Veljavni	% - Veljavni	Ustrezni	% - Ustrezni	Frekvence	%
Q15a	Sposobnost sodelovanja in timskega dela	97	124	78%	128	76%	97	19%
Q15b	Sposobnost analitičnega razmišljanja in hitrejšega reševanja problemov	61	124	49%	128	48%	61	12%
Q15c	Širša uporabna znanja	83	124	67%	128	65%	83	16%
Q15d	Poznavanje in razumevanje insitucionalnih okvirov dela (zakonodaja, zahteve, pravni vidiki)	57	124	46%	128	45%	57	11%
Q15e	Organizacijske in vodstvene spretnosti, sposobnost biti mentor študentom in pripravnikom	47	124	38%	128	37%	47	9%
Q15f	Poznavanje vsebine in metodike področja	68	124	55%	128	53%	68	13%
Q15g	Poznavanje in razumevanje potreb posameznika	66	124	53%	128	52%	66	13%
Q15h	Poznavanje in razumevanje potreb posameznika	26	124	21%	128	20%	26	5%
Q15i	Drugo:	11	124	9%	128	9%	11	2%
	SKUPAJ		124		128		516	100%

Q15i_text	Q15 (Drugo: )				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	projektno delo, mednarodni projekti, mladinsko delo	1	1%	10%	10%
	vpogled in razumevanje v delo ljudi, ki sooblikujejo in delujejo v tem programu.	1	1%	10%	20%
	na novo pridobila nisem kaksnih novih kompetenc.	1	1%	10%	30%
	zmožnost prilagajanja trenutnim (spreminjajočim se) razmeram	1	1%	10%	40%
	boljšo sposobnost samopromocije in samopredstavitve.	1	1%	10%	50%
	javno nastopanje. površno delo: kako narediti stvari samo tako dobro, da je dovolj dobro	1	1%	10%	60%
	nisem razvila nobenih dodatnih kompetenc	1	1%	10%	70%
	javno nastopanje	1	1%	10%	80%
	spoznavanje samega sebe v odnosu do drugih.	1	1%	10%	90%
	mehke veščine, nlp, samo-zavednost, prepoznavanje svojih ciljev in sposobnosti	1	1%	10%	100%
Veljavni	Skupaj	10	8%	100%	

Q16	Katere izmed pridobljenih kompetenc se vam zdijo najpomembnejše in zakaj?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	sposobnost analitičnega razmišljanja in hitrega reševanja problemov, ker so v današnjem času potrebne hitre rešitve	1	1%	1%	1%



	uporabna znanja.	1	1%	1%	2%
	osebna rast	1	1%	1%	3%
	poznavanje in razumevanje potreb posameznika. zdi se mi zelo pomembno, da učitelj pozna sposobnosti posameznega učenca, se z njim osebnostno poveže, razvija močne plati in pomaga pri šibkih platih.	1	1%	1%	4%
	organiziranost, reševanje problemov, sodelovanje	1	1%	1%	5%
	sposobnost sodelovanja in timskega dela - saj je to potrebno za dobro komunikacijo med sodelovko, vpliva pa tudi na otroke	1	1%	1%	6%
	poznavanje vsebine in metodike dela - slednje sem neposredno zelo dobro spoznala in svoja spoznanja še vedno uporabljam pri nadaljnjem delu	1	1%	1%	7%
	reševanje problemov, razumevanje potreb, sodelovanje	1	1%	1%	8%
	vsaka kompetenca je zelo pomembna za delo, saj se med sabo povezujejo in ne izključujejo ena, druge.	1	1%	1%	9%
	pedagoško delo z ljudmi	1	1%	1%	10%
	vse, saj kot učiteljica rp moram biti vsestranska.	1	1%	1%	11%
	poznavanje vsebin področja, sodelovanja, razumevanje potreb posameznika. vzgojitelj mora poznati strokovne vire, a predvsem se mora pogovarjati z dijaki, zato potrebuje socialne veščine.	1	1%	1%	13%
	povrsno delo cas v katerem živimo ne prizanasa perfekcionistom. le ti se srečujejo z vse bolj razširjeno izgorelostjo na delovnem mestu in posledicno depresijo, ki postaja svetovni zdravstveni problem. v zdravstvu so pomembne številke, ki kažejo na krajsanje čakalnih vrst in povečevanje števila opredeljenih pacientov. brez površnega dela, principa, da narediš samo toliko kot je nujno potrebno, se celoten zdravstveni sistem v sloveniji podre.	1	1%	1%	14%
	računovodske	1	1%	1%	15%
	kompetence, povezane s sodelovanjem, medosebnimi odnosi, timskim delom - ker so univerzalne in vedno koristne	1	1%	1%	16%
	za moje področje in specifikko dela se mi zdijo najpomembnejše kompeence sposobnost sodelovanja i timskega, organizacijske in vodstvene spretnosti, poznavanje vsebine in metodike področja ter poznavanje in razumevanje potreb posameznika.	1	1%	1%	17%
	sposobnost analitičnega razmišljanja. tega ni, to manjka v vzgoji in izobraževanju.	1	1%	1%	18%
	ker delam z otroki, se mi zdi najbolj pomembno razumevanje potreb posameznika	1	1%	1%	19%
	kompetence dela vzgojitelja, samostojno delo...	1	1%	1%	20%
	zakonodaja - ker sem o tem najmanj vedela	1	1%	1%	21%
	komunikacija, javno nastopanje. ko si brezposeln dlje časa, se odvadiš komuniciranja in izgubiš samozavest, delavnice pa ti pomagajo, da do tega ne pride.	1	1%	1%	22%
	spoznavanje samega sebe. zato, ker le tako uspešno osvajaš druge kompetence.	1	1%	1%	23%
	širša uporaba znanja	1	1%	1%	24%
	poznavanje vsebine in sposobnost dela z ljudmi	1	1%	1%	25%
	kompetenca prilagajanja potrebam na delovnem mestu.	1	1%	1%	26%
	širša uporabna znanja, sposobnost sodelovanja in timskega dela	1	1%	1%	27%

	timsko delo, ker se je potrebno v šolstvu ves čas prilagajati in sodelovati v timu.	1	1%	1%	28%
	sposobnost sodelovanja in timskega povezovanja ter razumevanja drugih. pomembne se mi zdijo zaradi tega, ker je dandanes veliko služb, kjer je dobro poznati načine vključevanja in sodelovanja v timu, ker se velikokrat posamezniki preveč izolirajo in hočejo vse delati na lastno roko...	1	1%	1%	29%
	poznavanje in razumevanje posameznika (otroka)	1	1%	1%	30%
	vsaka od njih je zase pomembna, celostno gledano	1	1%	1%	31%
Veljavni	Skupaj	96	75%	100%	

Q17	Ali ocenjujete, da so vam pridobljene kompetence izboljšale položaj na trgu dela in posledično povečale možnost zaposlitve?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (DA)	80	63%	64%	64%
	2 (NE)	15	12%	12%	76%
	3 (Ne vem)	30	23%	24%	100%
Veljavni	Skupaj	125	98%	100%	

Povprečje	1.6	Std. Odklon	0.9
-----------	-----	-------------	-----

Q18	Na kakšen način so kompetence, pridobljene v okviru programa, izboljšale vaš položaj na trgu dela in pri iskanju zaposlitve?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	dobila sem možnost opravljanja strokovnega izpita, ki je pogoj za zaposlitev.	1	1%	2%	2%
	ker sodeluješ in imaš veliko volje in želje do dela	1	1%	2%	3%
	povečale so možnost zaposlitve.	1	1%	2%	5%
	brez tega sploh nebi dobil možnosti za strokovni izpit in posledično tudi zaposlitve.	1	1%	2%	6%
	pridobljene izkušnje so poglobile mojo suverenost na področju dela, ki ga opravljam, zato menim, da pri iskanju zaposlitve na tem ali sorodnem področju ne bi imela težav.	1	1%	2%	8%
	boljša prezentacija sebe kot potencialnega kandidata za določeno zaposlitev, boljše poznavanje sebe in svojih interesov pri iskanju dela	1	1%	2%	9%
	upam, da se delodajalci zavedajo pomembnosti in dragocenosti izkušnje, ki smo jo udeleženci prve zaposlitve na področju viz doživeli. mislim, da je program odličen, saj se s postopno vključitvijo v poklici (na trg dela) dobro pripravijo na izzive, ki jim jih opravljanje takega dela postavlja. preko vključenosti v ta program, sem preko sodelovanja z mentorjem in ostalimi zaposlenimi, pridobila ogromno izkušenj, ki mi pomagajo tudi zdaj, ko samostojno poučujem. nezanemarljivo je tudi dejstvo, da sem opravila strokovni izpit, kar je v današnjem času (skoraj) pogoj za zaposlitev, hkrati pa mladi izredno težko pridejo do dovolj delovne prakse, da ga lahko opravljajo.	1	1%	2%	11%
	bolje poznam področje mladinskega dela, spoznala sem veliko drugih ljudi (mreženje), sodelovanje na izobraževanjih, delo na projektih, ter delovna doba - vse to mi bo izboljšalo položaj na trgu dela.	1	1%	2%	13%

	-	1	1%	2%	14%
	izkušnje in opravljen strokovni izpit.	1	1%	2%	16%
	opravljen strokovni izpit, samozavest, suverenost pri delu	1	1%	2%	17%
	/	2	2%	3%	20%
	imam več izkušenj na katere se lahko zanašam.	1	1%	2%	22%
	prispevale so k temu, da sem razumela svojo vrednost na trgu dela.	1	1%	2%	23%
	opravljen strokovni izpit, večja usposobljenost	1	1%	2%	25%
	predvsem imam možnost prikaza delavnih izkušenj.	1	1%	2%	27%
	pozitivno	1	1%	2%	28%
	definitivno to da sem pridobila drugačno znanje kot v šoli	1	1%	2%	30%
	poznavanje delovanje organizacije je zelo koristno pri iskanju zaposlitve (npr. veš kako pridobiti znanje o delovnem mestu, kako oblikovati cv, da ga bodo delodajalci razumeli, kritično izbiraš na kakšno delovno mesto se prijavljaš). izboljšale so se mi tudi voditeljske sposobnosti, sposobnosti načrtovanja in samozavest.	1	1%	2%	31%
	pridobila sem širše znanje, sposobnost organizacije in koncev koncev opravila strokovni izpit brez katerag prej nisem nikakor uspela dobiti zaposlitve.	1	1%	2%	33%
	imam vec izkusenj	1	1%	2%	34%
	ker smo si morali oblikovati podroben karierni oz. poslovni načrt	1	1%	2%	36%
	vec znas, vec moznosti imas	1	1%	2%	38%
	nove izkušnje, delo z večjimi skupinami otrok in mladostnikov	1	1%	2%	39%
	z dodatnim znanjem, ki sem ga pridobila v okviru programa (predvsem digitalna pismenost, konkretna znanja vezana na delovno mesto, poglobitev znanja iz svoje stroke, mehke veščine).	1	1%	2%	41%
	predstavile so mi nove sektorje in karierne poti.	1	1%	2%	42%
	preko te zaposlitve sem se lahko dokazala in so me po koncu tudi zaposlili.	1	1%	2%	44%
	pridobila sem strokovni naziv	1	1%	2%	45%
	tako, da sem pridobila kompetence, ki so na trgu dela iskane, kar posledično pomeni, da bom (najbrž) bolje zaposljiva v prihodnosti, to pa sicer pripisujem veliko tudi organizaciji, v kateri delam.	1	1%	2%	47%
	na način pridobitve izkušenj in tudi nadaljni delodajalci vidijo da imaš na enem področju že vsaj eno leto delovne dobe oz. izkušenj.	1	1%	2%	48%
Veljavni	Skupaj	64	50%	100%	

<b>Q19</b>	<b>Ali imate kakšne predloge za izboljšanje programov za trajno vključevanje mladih na trg dela v prihodnje?</b>				
	<b>Odgovori</b>	<b>Frekvenca</b>	<b>Odstotek</b>	<b>Veljavni</b>	<b>Kumulativa</b>
	programi so ustrezni.	1	1%	1%	1%

	ne, program je odličen.	1	1%	1%	2%
	več ur za uvajanje ter mentorstvo /hospitacije	1	1%	1%	4%
	trenutno nimam nobenih predlogov.	1	1%	1%	5%
	zaposliti mlade za polovični čas, da se z manjšim stresom uvedejo v delo ter starejšim pedagogom zmanjšati delo na polovični čas, saj s starostjo telo ne prenese več toliko stresa in dela	1	1%	1%	6%
	-	2	2%	2%	9%
	ukinitev omejevanja zaposlovanja glede na regijo - tako ima zahodna regija zmeraj možnost večjega zaposlovanja.	1	1%	1%	10%
	večja čustvena opora, potrebni proaktivni delavci z mladimi, ki so izvežbani na področju psihologije ter da se daje občutek, da je človeku res mar zate.	1	1%	1%	11%
	/	16	13%	20%	30%
	možnost udeležbe v popoldanskem terminu, boljši oz. klimatizirani prostori.	1	1%	1%	32%
	potrebno bi bila možnost samostojnega dela v razredu.	1	1%	1%	33%
	samo nadaljujte z zastavljenimi cilji in dobrim delom.	1	1%	1%	34%
	mogoče bi v program vključila več samostojnega dela (več nastopov v skupini ipd.)	1	1%	1%	35%
	manjkalo praktičnih primerov iz strani delodajalca mogoče tudi kakšna urejena praksa.	1	1%	1%	37%
	več takšnih razpisov	1	1%	1%	38%
	več zaposlovanja mladih in manj spodbujanja starejših, da ostanejo delovno aktivni. boljši prenos znanja na mlajše generacije.	1	1%	1%	39%
	delavnice za bodoče in mlade starše, ki jih opremijo s sposobnostjo vzgoje. le tako generacije mladih ne bodo begale od enega neizpolnjenega cilja k drugemu in prelaganju krivde za svojo nemoc na ves zunanji svet. vrniti solstvu ugled in mu omogočiti, da nadaljuje z vzgojo. sole dandanes ne smejo otrokom postavljati več omejitev in izzivov, ki bi jih morali otroci in mladi premagati in se ob tem naučili vescin potrebnih tudi za iskanje zaposlitve. dandanes se razpravlja o nebulozah, katerih besed učitelji ne smejo izreci otroku, kot npr.: ne in zakaj. otroci, ki naj ne bi bili zmozni prenesti takih besed, kaj sele se soociti s posledicami svojih dejanj, tudi kaznijo, ne bodo nikoli sposobni samostojnega zivljenja.	1	1%	1%	40%
	ne	8	6%	10%	50%
	želim si, da bi bilo še več takih možnosti za mlade, saj bi naša organizacija rada zaposlila še kakšno mlado osebo.	1	1%	1%	51%
	pomoč, da bi lažje izvedeli kako napredovati v svojem poklicu, kam se usmeriti po končanem šolanju in kako in kje se prekvalificirati.	1	1%	1%	52%
	nimam posebnih predlogov.	1	1%	1%	54%
	niti ne	1	1%	1%	55%
	manj omejitev (v smislu vrste nalog), manj poročil, več možnosti in spodbud za nadaljnje izobraževanje (tudi neformalno), višje vrednotenje (v finančnem smislu)	1	1%	1%	56%
	več poudarka na tem kako dejansko poiskati službo,manj poudarkov na domačih nalogah in raziskovanju sebe	1	1%	1%	57%
	nimam predlogov.	1	1%	1%	59%

	možnost zaposlitve večkrat letno in ne samo enkrat letno, kot je to v primeru prve zaposlitve za učitelja začetnika.	1	1%	1%	60%
	čimveč dejansko zanimivih predavateljev	1	1%	1%	61%
	da ima vsak tako možnost pridobivanja ur za strokovni izpit, ne glede na kohezijsko regijo, izbor šol...	1	1%	1%	62%
	denar, ki ga nameni evropska unija za takšne programe, raje vložite v uresničevanje inovativnih idej, ki so dobre za gospodarstvo. torej spodbujajte podjetništvo na način, da se ustvarijo zaposlitve in ne umetno dvigovati zaposlenost z različnimi zavodi in programi, ki imajo kratkotrajno vrednost v družbi in začasno skrivajo pravo brezposelnost.	1	1%	1%	63%
	bolj dolgoročne in trajnostne rešitve.	1	1%	1%	65%
Veljavni	Skupaj	82	64%	100%	